

**SULIT
1103/2(PP)
Bahasa
Melayu
Kertas 2
Peraturan
Pemarkahan
Ogos
2010**

1103/2(PP)

**PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA-PENGETUA
SEKOLAH MENENGAH
NEGERI KEDAH DARUL AMAN**

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2010

BAHASA MELAYU

Kertas 2

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Markah penuh : 110 markah

Soalan 1

Markah penuh 30 dibahagikan kepada:

- a. Isi - **20** markah
- b. Bahasa - **10** markah

(a) **Isi** [20 markah]

Nota:

(i) Panduan mengira perkataan:

Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan.

1. Nama khas
2. Perkataan berulang
3. Penggunaan kata depan
4. Tarikh
5. Angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan

(ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120 perkataan** sahaja sebelum diperiksa.

(iii) Periksa jawapan calon setakat 120 perkataan sahaja. Yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.

(iv) Berikan markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

Bahagian	Markah										Markah
Pendahuluan											2
Isi tersurat	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Isi tersirat	12	11	10	9	8	7	6	5	4	16	
Penutup/Kesimpulan											2
Jumlah markah											20

Pendahuluan/Pengenalan [2 markah]

Petikan membincangkan **tugas/kewajipan/tanggungjawab** sekolah memupuk perpaduan dalam kalangan pelajar / murid di sekolah **(2m)**

Isi tersurat [4 - 12 markah]**(Usaha-usaha)**

1. Menerapkan nilai murni **(2m)**
2. Memupuk pengetahuan dan sikap positif terhadap negara **(2m)**
3. Memberikan kefahaman bahawa pelajar seharusnya mempunyai identiti rakyat Malaysia **(2m)**
4. Memastikan bahasa Melayu digunakan sebagai pengantar dalam aktiviti pengajaran dan pembelajaran **(2m)**
5. Menekankan kaedah yang membolehkan pelajar memahami roh dan prinsip Rukun Negara dalam pengajaran guru. **(2m)**
6. Melatih/mengasuh/mengawal supaya pelajar mengamalkan nilai-nilai murni yang menjurus ke arah perpaduan **(2m)**
7. Menerapkan nilai-nilai murni ketika guru-guru dan pelajar melaksanakan aktiviti secara kolektif. **(2m)**
8. Guru perlu memastikan setiap pelajar menghayati dan mengamalkan perpaduan **(2m)**.
9. Guru perlu mempamerkan sikap bahawa perpaduan itu penting. **(2m)**

Isi tersirat [4 - 12 markah]**(Faedah)**

1. Mewujudkan perasaan persefahaman antara kaum **(2m)**.
2. Mengurangkan sentimen perkauman / kadar pergaduhan antara kaum **(2m)**
3. Meningkatkan nilai patriotisme / cinta akan negara **(2m)**.
4. Melahirkan generasi yang sanggup berkorban untuk negara **(2m)**.
5. Mengurangkan pelbagai masalah disiplin di sekolah **(2m)**.
6. Menanam sikap saling menghormati / menghormati yang tua, menyayangi yang muda **(2m)**.
7. Menggalakkan pertumbuhan ekonomi negara **(2m)**.
8. Meningkatkan kadar pelaburan asing **(2m)**.

Kesimpulan [2 markah]

1. Semangat perpaduan harus menjadi agenda penting negara supaya kesejahteraan rakyat terjamin. **(2m)**

Atau

2. Semua pihak perlu memainkan peranan untuk menyemarakkan semangat perpaduan demi kesejahteraan negara **(2m)**.

(b) Bahasa [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tertakluk kepada setengah markah isi seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut.

Peringkat	Markah isi	Markah Bahasa	Huraian
Baik	18 - 20	9 - 10	- Kesenambungan isi baik - Struktur ayat/tatabahasa baik
	15 - 17	7 - 9	- Kosa kata luas - Tanda baca/ejaan betul.
Sederhana	12 - 14	6 - 7	- Kesenambungan isi masih baik - Struktur ayat/tatabahasa masih memuaskan
	8 - 11	4 - 6	- Kosa kata masih memuaskan - Tanda baca/ejaan masih Memuaskan
Lemah	1 - 7	1 - 4	- Pada keseluruhannya serba kekurangan/ tidak memuaskan

Nota:

- (i) Jika bahasanya agak baik, **tambah 1 markah** lagi
- (ii) Jika bahasanya kurang memuaskan, **tolak 1 markah**.
- (iii) Jika **disalin bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang daripada 120 perkataan, **berikan 0 markah**.
- (iv) Jika rumusan **kurang daripada 120** perkataan, **markah tidak dipotong**.
- (v) Jika jawapan ditulis dalam bentuk poin, berikan 50% daripada markah bahasa yang diperolehi.

[Markah bahasa **maksimum : 10 markah**]

Soalan 2

Markah penuh **35** markah dibahagikan kepada:

- 2(a) : **9** markah
- 2(b) : **9** markah
- 2(c) : **8** markah
- 2(d) : **9** markah

Perhatian bagi soalan 2(a) hingga 2(d)

1. Jawapan hendaklah menggunakan **ayat sendiri**.
2. Jawapan hendaklah dalam **ayat yang lengkap/semurna**
3. Jika **disalin bulat-bulat** daripada teks, dan jawapan itu **tepat/betul**, berikan **seperuh (50%)** daripada **markah yang diperuntukkan** sahaja.

Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman

1. Soalan 2 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks/isi cukup dan ayat gramatis	2
- Jawapan kurang tepat/isi tidak cukup	1
- Jawapan tidak tepat/salah	0

2. Soalan 3 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugas dan ayat gramatis	3
- Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis - Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat gramatis	2
- Isi kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugas tetapi ayat gramatis	0

3. Soalan 4 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugas dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis	3
- Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis	2
- Isi kurang lengkap/kurang relevan dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugas tetapi ayat gramatis	0

Soalan 2 (a) : Petikan Umum

Markah

- (i) Maksud rangkai kata *tanggapan yang positif*.
Persepsi / pandangan / gambaran yang baik / elok / bagus
[maksimum: 2 markah]
- (ii) - Menyokong guru merancang / melaksanakan program (1m)
- Membantu guru merancang / melaksanakan program (1m)
- Menyambung segala tugas guru memupuk perpaduan di rumah (1m)
- Menjadi suri teladan ketika berinteraksi dengan masyarakat sekeliling yang berlainan kaum (1m)
[maksimum: 3 markah]
- (iii) - Pelajar / guru cenderung menggunakan bahasa ibunda masing-masing (1m)
- Guru menganggap agenda perpaduan sebagai perkara remeh (1m)
- Ibu bapa tidak menggalakkan pergaulan merentas kaum (1m)
- Perasaan prejudis / buruk sangka terhadap kaum lain (1m)
- Budaya sekolah berorientasikan peperiksaan (1m)
[maksimum: 4 markah]

Soalan 2(b) : Petikan Cerpen

- (i) Isi pondok
- | | |
|------------------------------|---|
| - Tiada sebarang perabot | 1 |
| - Beberapa buah bantal buruk | 1 |
| - Sebuah almari usang | 1 |
- [maksimum: 2 markah]**
- a) Wajar
- | | |
|--|---|
| - Kos hidup rendah | 1 |
| - Mengelak pembaziran | 1 |
| - Kurang terdedah kepada budaya negatif | 1 |
| - Tidak perlu berhutang | 1 |
| - Mempertahankan alam sekitar | 1 |
| - Mempertahankan kehidupan/warisan tradisi | 1 |
- Tidak wajar
- | | |
|--|---|
| - Perlu menuntut ilmu terlebih dahulu demi masa depannya | 1 |
| - Perlu bersikap terbuka untuk berubah | 1 |
| - Menjadi suri teladan/ <i>role model</i> kepada kaumnya | 1 |
| - Dapat memajukan masyarakatnya | 1 |
| - Harus seiring dengan perubahan zaman | 1 |
- [maksimum : 3 markah]**

- (iii) Nilai
- Dua nilai** daripada petikan
- hormat-menghormati
Contoh : ibu Daneng menyambut dengan hormat kedatangan Cikgu Jo
1 + 1
 - kesyukuran
Contoh: Daneng sekeluarga bersyukur dengan keadaan kehidupan mereka sekeluarga.
1 + 1
 - berbudi bahasa
Contoh: ibu Daneng berbahasa sewaktu mempelawa Cikgu Jo minum
1 + 1
 - baik hati/pemurah
Contoh: Ibu Daneng membekalkan petai untuk dibawa pulang oleh cikgu Jo,
1 + 1
- Dua** nilai daripada keseluruhan cerpen:
- patriotik
Contoh: Daneng amat menyayangi kampung halaman/hutan itu.
1 + 1
 - ketabahan/kegigihan/kesabaran/tidak berputus asa
Contoh: Cikgu Jo tabah memujuk Daneng untuk kembali ke sekolah
1 + 1
 - mengenang budi/jasa
Contoh : Daneng sentiasa mengenang jasa gurunya/Cikgu Jo yang sentiasa menyuruhnya menyambung pelajaran
1 + 1
 - amanah/bertanggungjawab
Contoh: Cikgu Jo betul-betul menunaikan tanggungjawabnya sebagai guru.
1 + 1
 - kasih sayang
Contoh: Cikgu Jo sangat sayang akan Daneng sebagai pelajarinya.
1 + 1
 - bijaksana/pintar
Contoh: Daneng merupakan pelajar pintar yang mampu mencapai kejayaan cemerlang walaupun berketurunan orang asli.

[maksimum: 4 markah]

Soalan 2(c) : Petikan Prosa Klasik

- (i) Maksud *hendak berhamba akan dirinya*
Ingin menyatakan kesediaannya berkhidmat
[maksimum: 2 markah]
- (ii) Keistimewaan Tuan Bujang
- Berani mengembara seorang diri 1
 - Berani mengembara mencari ilmu 1
 - Merendah diri untuk mencari ilmu 1
 - Darjat/pangkat/tafak/daulat Tuan Bujang lebih tinggi daripada sultan 1

[maksimum: 3 markah]

- (iii)
- berhati-hati semasa berada di rantau orang 1
 - menjaga tingkah laku supaya tidak dibenci orang 1
 - tidak sombong/ bongkak/merendah diri menghormati guru 1
 - beradab /bersopan ketika menuntut ilmu. 1
- [maksimum: 3 markah]**

2(d) : Pemahaman puisi/syair

- (i) Kelebihan ilmu
- Lebih berharga daripada harta dunia/tidak boleh dijual beli 1
 - Nilai ilmu terlalu tinggi 1
 - Berfaedah di mana-mana sahaja 1
 - Manusia berilmu mempunyai kelebihan 1
- [maksimum: 3 markah]**
- (ii) Usaha-usaha
- Memastikan semua rakyat mendapat pendidikan/memperbanyak sekolah di seluruh negara 1
 - Menggalakkan pendidikan seumur hidup 1
 - Melonggarkan syarat-syarat kemasukan ke IPT/mengenakan syarat kemasukan ke IPT yang minimum 1
 - Kempen kesedaran kepentingan ilmu 1
 - Mengambil tindakan terhadap ibu bapa yang sengaja mengabaikan pendidikan anak 1
 - Memberikan bantuan kewangan/biasiswa kepada pelajar-pelajar miskin/tidak berkemampuan 1
- [maksimum: 3 markah]**
- (iii) Bentuk syair/puisi
- Bentuk terikat 1
 - Jumlah rangkap ialah 6 1
 - Jumlah baris dalam rangkap sama/4 baris serangkap 1
 - Jumlah perkataan dalam baris antara 4 hingga 5 1
 - Jumlah suku kata antara 9 – 12 1
 - Rima akhirnya sama, iaitu a,a,a,a 1
- [maksimum: 3 markah]**

Soalan 3

Markah penuh **30** markah dibahagikan kepada

Soalan 3(a) : **6** markah

Soalan 3(b) : **6** markah

Soalan 3(c) : **6** markah

Soalan 3(d) : **6** markah

Soalan 3(e) : **6** markah

Perhatian bagi soalan 3(a)

1. Berikan **1 markah** bagi setiap ayat yang betul.
2. **Tolak ½ markah** bagi kesalahan **ejaan dan jalan bahasa/tanda baca** untuk keseluruhan soalan.
3. Perkataan berkenaan digunakan sebagai peribahasa, **berikan 0 markah**.
4. Perkataan digunakan sebagai nama khas, **berikan 0 markah**.
5. Jika memberi makna dan tepat maknanya, berikan markah penuh **1 markah**.
6. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, **tolak ½ markah** bagi setiap ayat.
7. Jika semua perkataan digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
8. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
9. Isi tidak jelas, tolak ½ markah bagi setiap ayat.
10. Sengaja menambah atau mengubah imbuhan (jika berkenaan), berikan 0 markah
11. Ayat yang tidak logik berikan **0 markah**

Soalan 3 (a) Bina Ayat

- (i) aman damai: **bebas** daripada keadaan kacau-bilau, **bebas** daripada gangguan, sangat damai/tenang/tenteram (suasana)
- (ii) bijak bestari: benar-benar bijak
- (iii) cantik menawan: sangat menarik/elok/memikat
- (iv) gagah berani: sangat kuat/perkasa/bertenaga/berani
- (v) harum mewangi: bau yang wangi (bunga/maruah/nama/kehormatan)
- (vi) sihat sejahtera: tidak kena sebarang penyakit, dalam keadaan yang baik/tenteram/terpelihara daripada bencana.

[Maksimum : 6 markah]

Perhatian bagi soalan 3(b)

1. Berikan **1 markah** bagi setiap ayat yang betul.
2. **Tolak ½ markah** bagi kesalahan **ejaan dan jalan bahasa** untuk keseluruhan ayat.

Jawapan:

1. Program Nilam menekankan kuantiti buku yang dibaca.
2. Pelajar diberi kebebasan memilih jenis bacaan.
3. Bahan yang menjadi pilihan pelajar ialah bahan yang hampir dengan umur mereka
4. Bahan yang menjadi pilihan pelajar ialah bahan yang hampir dengan persekitaran mereka.
5. Hal itu dianggap memadai pada peringkat asas.
6. Hal itu dianggap memadai pada peringkat sederhana

[Maksimum : 6 markah]

3 (c)

i.	matlamat	membasmi
ii.	akademik	mengagumkan
iii.	menemui	pasport

[Maksimum : 6 markah]

3 (d)

i.	berbilang	yang
ii.	dalam	kenaikan
iii.	kebanyakan penduduk/penduduk-penduduk	menuai

[Maksimum : 6 markah]

Perhatian bagi soalan 3(e)

1. Berikan 2 markah bagi setiap peribahasa dengan betul – **maksimum 3 peribahasa** sahaja.
2. **Satu** peribahasa untuk **satu** situasi, tiada markah sekiranya calon mengulang peribahasa bagi situasi yang sama.

i.	Buta huruf ATAU
	Di mana ada kemahuan, di situ ada jalan/hendak seribu daya tak hendak seribu dalih
ii.	Genggam bara api biar jadi arang
iii.	Alang-alang menyeluk pekasam biar sampai ke pangkal lengan.

[Maksimum : 6 markah]

Soalan 4

Markah penuh 15 markah.

Panduan pemarkahan bagi soalan 4

4(a)

- (i) Jawapan berdasarkan **sebuah novel** yang dipelajari.
- (ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat lengkap
- (iii) Berikan **1 markah** untuk **satu isi** dan 1 markah untuk **1 huraian** yang lengkap.
- (iv) Jika calon tidak menyatakan perwatakan watak sampingan, berikan 0 markah
- (v) Huraian yang menggambarkan perwatakan watak sampingan, berikan 1 markah
- (vi) Contoh/huraian yang tidak menyatakan perwatakan, berikan 0 markah.
- (vii) Markah **isi maksimum 4 markah** (maksimum 2 markah bagi setiap isi)
- (viii) Markah **bahasa maksimum 3 markah**
- (ix) Markah bahasa diberikan secara 'impression'
 - i. Baik = 3 markah
 - ii. Sederhana = 2 markah
 - iii. Lemah = 1 markah
- (x) Jika calon menjawab dan markah isi 0, berikan 1 markah untuk bahasa
- (xi) Calon tidak menjawab 0 markah

[Maksimum : 7 markah]

4(b)

- (i) Jawapan berdasarkan **dua buah novel** yang dipelajari.
- (ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat lengkap
- (iii) Berikan **1 markah** untuk **1 latar**.
- (iv) Berikan 2 markah untuk huraian latar yang lengkap dan jelas.
- (v) Huraian tanpa latar/isi **berikan 0 markah**.
- (vi) Markah **isi maksimum 6 markah**
- (vii) **Markah bahasa maksimum 2 markah**
- (viii) Markah bahasa diberikan secara *impression*.
 - Baik = 2 markah
 - Lemah = 1 markah
- (ix) Jika calon menjawab dan markah isi 0, berikan 1 markah untuk bahasa.
- (x) Calon tidak menjawab, 0 markah

[Maksimum: 8 markah]

Soalan 4:**4(a) Watak sampingan****Novel Perlumbaan Kedua****Sang Arnab Putih**

- (i) Sombong/angkuh/megah/menunjuk-nunjuk/meninggi diri
Huraian : SAP memandang hina Tuk Kura yang berjalan lambat/
Berasa hebat berbanding Tuk Kura / Bangga apabila dipuji
oleh S. Kancil akan kepantasannya. 1+1
- (ii) Mudah dihasut/tiada pendirian/cetek pengalaman/pendek akal
Huraian : SAP dihasut oleh SKI tentang kekalahan nenek moyangnya dalam
perlumbaan pertama/Umur masih muda berbanding Tuk Kura/ tidak pandai
mengatur strategi sehingga menguntungkan lawan 1+1
- (iii) Tiada keyakinan diri
Huraian: mengupah Sang Tedung mengawasi pergerakan Tuk Kura 1+1
- (iv) Suka akan pujian/makan puji
Huraian: SAP apabila dipuji oleh SK bahawa dia pantas berlari. 1+1
- (v) Suka menyindir
Huraian: Menyindir SKI sebab kakinya kecil dan tirus pasti tidak kuat berlari. 1+1

Sang Gajah

- (i) Adil
Huraian: SG memberi amaran kepada pihak yang menipu dalam pertandingan 1+1
- (ii) Simpati/suka menolong
Huraian: SG menawarkan pertolongan untuk membantu Tuk Kura yang jatuh
semasa melawat lokasi pertandingan 1+1
- (iii) Amanah/bertanggungjawab
Huraian: SG menjelaskan syarat pertandingan kepada semua yang hadir
sebelum pertandingan akan dimulakan 1+1
- (iv) Menghargai kelebihan orang lain
Huraian: SG menghargai /menyanjung tinggi kehebatan /kebijaksanaan
Tok Kura 1+1

Sang Tedung

- (i) Suka mengambil kesempatan
Huraian: ST bercerita tentang latihan yang diberikan oleh Tuk Kura kepada
pelatih-pelatihnya demi mendapatkan habuan. 1+1
- (ii) Mengharapkan balasan
Huraian: ST sanggup mengintip Tuk Kura kerana mengharapkan upah telur
ayam daripada SAP 1+1

4(b) Novel Julia**Jun:**

- i) Ikhlas/ baik hati/mulia
Huraian: Menawarkan peluang kepada Julia supaya bekerjasama dengan perniagaan keluarganya
1+1
- ii) Pandai mengambil hati:
Huraian: Menghadihkan buku " Membujur Lalu... Pengalaman orang Melayu " panduan untuk mengurus perniagaan
1+1
- iii) Suka memberi nasihat/pertolongan:
Huraian: Menasihati Julia cara menyelesaikan masalah BMPRO Holding.
1+1
- iv) Penyayang
Huraian: Mencintai Julia tetapi tidak pernah menyatakan isi hati./ Ambil berat tentang diri Julia/ adik-adiknya.
1+1
- V) Bersopan.
Huraian : pandai menghormati orang tua
1+1

Rashid

- i. Tidak menghormati orang tua/biadab/kasar /tidak beradab
Huraian: Rashid berlagak samseng di rumah Julia/ Rashid tidak menghormati Nenek Maryam ketika berkunjung ke rumah Julia.
1+1
- ii. Tamak
Huraian : Rashid berhasrat berkongsi harta kekayaan Julia selepas kematian Datuk Bakar dan Datin Maznah.
1+1
- iii. Penghasut/Suka mendesak/mengugut /pendendam
Huraian: Rashid mendesak Julia kembali bersamanya. Jika Julia enggan dia mengugut untuk mendedahkan rahsia kelakuan silam Julia yang buruk.
1+1
- iv. Tidak memahami perasaan orang lain/mementingkan diri sendiri
Huraian Rashid mengajak Julia keluar berfoya-foya sedangkan Julia baru saja kematian abah dan mamanya.
1+1
- v. Pegangan agama yang tidak kukuh
Huraian : Rashid mengamalkan cara hidup yang ditegah oleh agama/bersosial.
1+1

Datuk Bakar

- i. Gigih :
Huraian: Datuk Bakar Gigih menguruskan perniagaan
1+1
- ii. Berpandangan jauh/berwawasan :
Huraian: Datuk Bakar bijak memilih HIC sebagai tempat Julia belajar dalam bidang agama.

- i. Penyayang .
Huraian : Datuk Bakar sayang kepada anak-anak dan isteri 1+1
- ii. Mementingkan didikan agama .
Huraian: Datuk Bakar bersembahyang jemaah dan mengadakan kuliah Subuh. 1+1
- Markah isi = 6 markah
 - Bahasa = 2 markah

4(b) Perbezaan latar masyarakat

Bil	Perlumbaan Kedua	Julia
1.	Masyarakat binatang yang tinggal di dalam hutan seperti kura-kura, arnab, gajah, harimau dan lain-lain	Masyarakat kota atau masyarakat kosmopolitan iaitu masyarakat yang mementingkan kebendaan/mementingkan diri sendiri/kurang mementingkan agama, contohnya, Syed Mustaffa mementingkan kebendaan kerana ingin memiliki Butik BMPRO.
2.	Masyarakat binatang yang mementingkan prinsip keadilan, contohnya Sang Gajah yang dipilih menjadi hakim dalam perlumbaan kali kedua.	Masyarakat korporat yang berlumba-lumba dalam perniagaan, contohnya Datuk Khor yang mementingkan diri sendiri kerana ingin memiliki BMPRO Transport.
3.	Masyarakat binatang yang pentingkan diri, contohnya bapa SAP sanggup merasuah Sang Tedung asalkan latihan Tuk Kura terjejas.	Masyarakat korporat yang bekerjasama, contohnya Cinta Sejati Travel & Tours bekerjasama dengan BMPRO Holdings dalam projek <i>homestay</i> .
4.	Masyarakat binatang yang sombong akan kekuatan diri, contohnya SAP yang sombong akan ketangkasannya berlari.	Masyarakat korporat yang merendah diri, contohnya Jun sentiasa bersikap merendah diri dan bersedia membantu Julia untuk menguruskan syarikatnya.
5.	Masyarakat binatang yang cepat berputus asa, contohnya Tuk Kura meninggalkan suku sakatnya selepas didera.	Masyarakat korporat yang cekal, contohnya Julia berusaha memulihkan syarikatnya yang terperangkap dalam kemelut kemelesetan ekonomi.
6.	Masyarakat binatang yang mengamalkan sikap adu domba, contohnya Sang Kancil yang telah mencabar SAP supaya berlumba kali kedua untuk menebus kekalahan nenek moyangnya.	Masyarakat yang prihatin, contohnya Jun memujuk Julia supaya bersabar menghadapi dugaan kehilangan kedua-dua ibu bapanya.
7.	Masyarakat binatang yang mengamalkan rasuah, contohnya Sang Tedung memegang prinsip bahawa habuan penting dalam melakukan sesuatu tugas.	Masyarakat yang ikhlas bekerja, contohnya Encik Hashim banyak membantu Julia ketika Julia masih baru dalam perniagaan.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT.